**TOPICLIJST voor de bevraging van leraren**

**INFORMATIE GEVEN/KENNISMAKING**

* Interviewer stelt zich voor. Leerkracht stelt zich voor (naam, klas, anciënniteit…)
* Doelen van het interview.
  + Hoe ervaar jij de middagpauze hier op school?
  + Wat vind jij een goede middagpauze.

**BELEVING VAN DE TAAK TIJDENS DE MIDDAG**

* Kan je vertellen wat jouw taak is tijdens de middagpauze bij de maaltijd/speeltijd?
* Bij welke kinderen/leerjaar ben je begeleider tijdens de middagpauze?
* Kan je als leerkracht zelf kiezen op school om je voor deze taak op te geven?
* Zo ja, wat maakt dat jij je hiervoor opgaf?
* Wie zijn je collega’s tijdens het uitvoeren van deze taak?
* Heb je contact met de externe toezichters? Maken zij deel uit van het team? Op welke manier?

**ERVARING/BELEVING VAN DE MAALTIJD**

* Begeleid je (een deel van) de maaltijd in de refter?
* Eten de kinderen van je klas in de klas?

Indien ja:

* + Eet je zelf mee?
  + Wat doe je terwijl de kinderen eten?
  + Wat doen de kinderen als ze klaar zijn met eten?
* Hoe vind je dat de maaltijd (in de klas of in de refter) verloopt? Wat loopt er goed? Wat vind je lastig? Wat zijn knelpunten?
* Welke regels of afspraken gelden er tijdens de maaltijd? Wat mogen kinderen tijdens de maaltijd zelf kiezen?
  + Moeten ze alles opeten?
  + Moeten ze gezonde voeding meebrengen?
  + Mogen ze praten?
  + Mogen ze hun plaats kiezen?
  + Is er een vast moment om de tafel te verlaten/gaan spelen?
  + **…**
* Wat vind je zelf van deze regels en afspraken?
* Hoe probeer je ervoor te zorgen dat de kinderen die regels en afspraken volgen?
* Zijn daar afspraken over? Met wie? Overleg je daarover?
* Kan je zelf beslissen hoe je dat aanpakt?
* Wat doe je als kinderen de regels niet volgen?
* Hoe is je eigen welbevinden tijdens het begeleiden van de maaltijd? Hoe voel je je wanneer je dat doet?
* Heb je een idee over hoe kinderen die maaltijd ervaren?
* Kan je zelf mee beslissen over hoe de maaltijd georganiseerd wordt? Wat kan je beslissen? Wanneer en hoe?

**KWALITEITSVOLLE MAALTIJD**

* Wat zou je graag willen veranderen aan de maaltijd hier op school?
  + Op vlak van organisatie?
  + Op vlak van afspraken en regels?
  + Op vlak van wat kinderen mogen kiezen?
  + Op vlak van ordehandhaving?
  + Op vlak van personeel?

Is er nog iets anders dat je wil vertellen over de maaltijd?

**ERVARING/BELEVING VAN DE SPEELTIJD**

* Hoe vind je dat de middagspeeltijd hier op school verloopt?
* Wat loopt er goed?
* Wat vind je lastig? Wat zijn knelpunten?
* Zijn er beloningssystemen?
  + Pas je dat zelf toe? Wanneer?
  + Wat vind je daarvan? Hoe loopt dat volgens jouw?
  + Wat zijn voordelen?
  + Wat zijn knelpunten?
* Welke regels of afspraken gelden er tijdens de speeltijd?
* Wat vind je zelf van deze regels en afspraken?
* Hoe probeer je ervoor te zorgen dat de kinderen die regels en afspraken volgen?
* Wat doe je als kinderen de regels niet volgen?
* Hoe vind je zelf dat dat loopt?
* Hoe is je eigen welbevinden tijdens het begeleiden van de speeltijd? Hoe voel je je wanneer je dat doet?
* Heb je een idee over hoe kinderen die speeltijd ervaren?
* Kan je zelf mee beslissen over hoe de speeltijd georganiseerd wordt? Wat kan je beslissen? Wanneer en hoe?
* Wat zou je graag willen veranderen aan de speeltijd?
  + Op vlak van organisatie?
  + Op vlak van afspraken en regels?
  + Op vlak van wat kinderen mogen kiezen?
  + Op vlak van ordehandhaving?
  + Op vlak van personeel?
* Is er nog iets anders dat je wil vertellen over de middagspeeltijd?

**KWALITEITSVOLLE MAALTIJD/SPEELTIJD**

We willen nu even loskomen van de middag hier op school.

Als je wild zou mogen dromen en denken. Hoe zou een ideale maaltijd op school voor kinderen er dan uitzien?

* Hoe zou de ruimte eruit zien? En de aankleding?
* Wat zouden de kinderen doen?
* Wat zouden de begeleiders in die ideale maaltijd op school doen?
* Welke regels zouden er zijn?

Wat vind je belangrijk als je daarover nadenkt?

En hoe zou een ideale speeltijd voor kinderen eruit zien?

* Hoe zou de speelplaats/tuin/… eruit zien?
* Wat zouden de kinderen doen?
* Wat zouden de begeleiders in die ideale speeltijd op school doen?
* Welke regels zouden er zijn?

Wat vind je belangrijk als je daarover nadenkt?

**AFSLUITEND:**

* Zijn er nog dingen die je wil vertellen over de middagpauze? Zijn er dingen die we nog niet besproken hebben en die je nog wil inbrengen?
* Wat moet ik volgens jou zeker meenemen uit ons gesprek?

**DANK**